

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Video-Thema – Aufgaben

TECHNIK FÜR KINDER

Bevor Sie sich das Video anschauen, lösen Sie bitte folgende Aufgabe:

1. Welche Wörter passen bzw. passen nicht in die Reihe?

1. Welche beiden Wörter haben die gleiche Bedeutung?
 - a) denken
 - b) lernen
 - c) verstehen
 - d) begreifen
2. Welches Wort kann nicht "experimentieren" bedeuten?
 - a) etwas entwickeln
 - b) forschen
 - c) tüfteln
 - d) sich spiegeln
3. Was passt nicht? Pädagogen ... Kinder (...).
 - a) ausbilden
 - b) wissen
 - c) fördern
 - d) unterrichten

Schauen Sie sich das Video einmal an und achten Sie genau darauf, was passiert.

2. Was sehen Sie in dem Video?

1. Im Video sieht man ... , die experimentieren und forschen.
 - a) Kinder im Kindergarten
 - b) Grundschulkinder
 - c) Eltern
2. Mit welchen Materialien experimentieren die Kinder im Video nicht?
 - a) Papier, Stein, Plastik
 - b) Pappe, Metall, Holz
 - c) Glas, Keramik, Wolle
3. In welcher Situation ist der Geschäftsführer der Stiftung zu sehen?
 - a) Er spiegelt sich in einem modernen Gebäude.
 - b) Er fährt mit einem Schiff auf dem Fluss.
 - c) Er steht im Wind am See.

Deutsch zum Mitnehmen
DW-WORLD.DE/deutschaktuell

Video-Thema – Aufgaben

Schauen Sie sich das Video ein zweites Mal an und hören Sie diesmal genau hin.

3. Wählen Sie die richtige Antwort aus!

1. Die tüftelnden Kinder sind 8 Jahre alt.

- a) stimmt b) stimmt nicht c) kommt im Video nicht vor

2. Die Stiftung hat schon immer mit Grundschulen zusammengearbeitet.

- a) stimmt b) stimmt nicht c) kommt im Video nicht vor

3. Peter Rösner hat schon 42 Schulen für das Projekt gewonnen.

- a) stimmt b) stimmt nicht c) kommt im Video nicht vor

4. Kinder sollen früh Erfahrungen im Bereich Naturwissenschaft und Technik sammeln, weil es zu wenig Physik-Studenten in Deutschland gibt.

- a) stimmt b) stimmt nicht c) kommt im Video nicht vor

5. Durch die naturwissenschaftlichen Projekte der Stiftung "Haus der kleinen Forscher" sollen Bildungschancen verbessert werden.

- a) stimmt b) stimmt nicht c) kommt im Video nicht vor

4. Geben Sie wieder, was die Sprecherin im Videobeitrag sagt. Verwenden Sie die indirekte Rede!

Bsp. "Die Schüler **nehmen** an einem Pilotprojekt teil."

Die Sprecherin sagt, die Schüler **nähmen** an einem Pilotprojekt teil.

1. Die Ideen der Kinder **können** sich sehen lassen.

2. Bisher **war** die Stiftung "Haus der kleinen Forscher" in Kindergärten aktiv.

3. In der Arbeit mit Schülern **erprobt** die Stiftung ein neues Konzept.

4. "Die Idee und der Versuch zählen", das **gilt** für Erwachsene genauso wie für Kinder.

5. Die eigene Erfindung **macht** die Kinder stolz.

Video-Thema – Aufgaben

5. Ersetzen Sie die Aussagen in dem folgenden kurzen Text durch einen passenden Ausdruck aus der Liste unten!

Mein Interesse für Naturwissenschaft und Technik ist sehr groß. Ich habe eine geniale Idee und träume davon, eine technische Erfindung zumachen. Daher arbeite (1) ich sehr viel daran. Auch meine Freunde habe ich überredet, bei der Erfindung mitzumachen. (2) Jedes Wochenende kann man uns bei der Arbeit (3) erleben. Alle müssen mithelfen (4), denn die Aufgabe ist sehr schwierig (5). Wir sind noch lange nicht am Ziel. Aber die bisherigen Ergebnisse sind gar nicht schlecht. (6)

- a) in Aktion
- b) ran müssen
- c) tüfteln
- d) knifflig
- e) jemanden für etwas gewinnen
- f) sich sehen lassen können

Arbeitsauftrag

Sie sind Forscher und sollen ein technisches Gerät erfinden. Was würden Sie erfinden? Für wen ist Ihre Erfindung gut? Was ist neu daran? Können Sie damit reich werden? Machen Sie sich Notizen und tragen Sie Ihre Ideen im Kurs vor. Am Ende wählen alle Kursteilnehmer die besten Ideen, die das größte Potential haben.

Für Mutige: Setzen Sie Ihre Ideen um und schicken Sie uns eine Nachricht, wenn Sie damit reich geworden sind!